

سياسة الدمج والتضمين

رؤية المدرسة: تنمو ، تزدهر ، تنجح
مهمة المدرسة: معاً نلهم المتعلمين المبدعين والمتبهيين الذين يقدرّون التنوع ويدعمون بعضهم بعضاً ويسعون جاهدين للنجاح.

1. المقدمة

توفر مدرسة جيمس فاوندرز منهجاً واسعاً ومتوازناً لجميع الطلاب. يعد المنهج الوطني لإنجلترا نقطة انطلاقنا للتخطيط المتميز الذي يلبي الاحتياجات التعليمية الخاصة للأفراد ومجموعات الطلاب. عند التخطيط ، يضع المعلمون تحديات تعلم مناسبة ومناسبة ويستجيبون لاحتياجات الطالب التعليمية المتنوعة.

مدرسة جيمس فاوندرز تدرك أن بعض الطلاب لديهم احتياجات تعليمية محددة ويتطلبون إجراء من جانب فريق المدرسة والشمول. نولي اهتماماً خاصاً لتوفير ما يلي :

- ذوي الاحتياجات الخاصة وأصحاب الهمم
- دعم اللغة الإنجليزية
- الموهوبين والمتفوقين

ستحدد مدرسة جيمس فاوندرز أي طالب لديه احتياجات تعليمية محددة (غير محددة عند القبول) من خلال استراتيجيات الامتحان القبول والإحالات من جميع أصحاب المصلحة. يلعب رئيس الدمج ورئيس قسم أصحاب الهمم دوراً رئيسياً في تنسيق مثل هذه التقييمات والفحوصات. نعتقد أن طلابنا بما في ذلك أولئك الذين تم تحديدهم على أنهم لديهم احتياجات تعليمية محددة ، لديهم حقوق لإدماجهم بالكامل في جميع جوانب المدرسة ولهم أيضاً استحقاق مشترك لمناهج أكاديمية واجتماعية واسعة ومتوازنة.

عندما يتم قبول و / أو تحديد الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة ، سيتم وضع التدخلات المناسبة ومراجعتها وتعزيزها على أساس منتظم لدعم احتياجاتهم التعليمية الفردية مع الاستراتيجيات التي ستمكنهم من التقدم. قد يحتاج بعض الطلاب إلى مساعدة في دعم التعلم ، وخطة التعليم الفردي (IEP) ، والتميز في خطط الدروس التي تتضمن أيضاً تحدي الموهوبين والمتفوقين. سيتم إشراك أولياء الأمور في حوارات منتظمة بشأن الاحتياجات الفردية المحددة لأطفالهم والتقدم الذي يحرزونه.

2. الغرض من السياسة

تصف هذه السياسة الطريقة التي نلبي بها الاحتياجات الفردية للطلاب ، الذين يعانون من احتياجات تعليمية محددة قد تتعلق بذوي الاحتياجات الخاصة وأصحاب الهمم ، دعم اللغة الإنجليزية ، الموهوبين والمتفوقين.

3. الأهداف والغايات

نهدف إلى تطوير مجتمع حيث يمكن لجميع الطلاب أن يزدهروا ويشعروا بالأمان والترحيب. نحن ندرك أن الطلاب يتعلمون بمعدلات مختلفة وأن هناك العديد من العوامل التي تؤثر على التحصيل بما في ذلك أعمارهم وقدراتهم ونضجهم والحالات العاطفية وبيئات التعلم. أهداف وغايات فريق الدمج هي:

• ضمان تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة للطلاب وتقييمها في الوقت المناسب ، وتوفير الدعم / التخطيط لتلبية الاحتياجات ، ورصد التقدم باستمرار.

• توضيح توقعات جميع أصحاب المصلحة خلال عملية الدمج بحيث يتمكن الطلاب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من الوصول إلى المناهج الدراسية من خلال تخطيط متباين واستراتيجيات فعالة من قبل معلمي الصف ومدرسي المواد وأعضاء فريق الدمج وموظفي دعم التعلم.

• ضمان أن أولياء الأمور قادرون على المساهمة ولعب دور فعال في دعم تعليم أطفالهم.

• دعم الموظفين وأولياء الأمور.

• الاقتداء بسياسة الدمج واليقظة الفكرية ودعم جميع أفراد المجتمع.

• تقديم توصيات للإحالات في الحالات التي تنشأ فيها الحاجة إلى مشورة و / أو خدمات خارجية.

• ضمان دعم الطلاب عند القبول من قبل فريق الدمج.